

Справочник для родителей/опекунов и учащихся на 2023-2024 уч. год
школы ТК-8

Адрес:

3701 Stephen Drive
North Highlands, CA 95660

Номер главного офиса:

(916) 286-5158

Часть



Заявление о миссии

Gateway Community Charters, Inc (GCC) — это независимое некоммерческое агентство 501(c) 3, созданное для поддержки учащихся, родителей и сообществ путем проектирования, разработки, администрирования и управления инновационными, основанными на высококачественных стандартах образовательными возможностями на основе чартерных школьных моделей. GCC призывает широкое сообщество округа Сакраменто создать школы, которые удовлетворят образовательные потребности малообеспеченных слоев населения. Например, бесправные, культурно разнообразные, экономически неблагополучные, бездомные, родители подростков, работающая молодежь, школьники, оставшиеся на второй год в выпускном классе, изучающие английский язык и другие.

Содержание

Обращение администрации.....	3
Календарь	6
Заявление о миссии.....	8
Политика недопущения дискриминации	9
SARC (отчёт о работе школы)	9
Информационная панель школ Калифорнии.....	9
Руководящие положения Совета директоров ВР 03-23.....	10
Правила посещения занятий.....	16
Учебная программа, преподавание и обучение в CCCS ТК-8.....	18
Успех для ВСЕХ учащихся.....	22
Участие родителей	24
Школьный климат и культура	26
Правила и ожидания в отношении поведения учащихся	27
Безопасность.....	35
Трёхстороннее школьное публичное обязательство	39

Welcome to the Phoenix Nest

Administrator's Message



Welcome CCCS TK-8 Families!

We are so grateful that you have made the commitment to join the Phoenix Family for the 2023-2024 school year.

Whether you've been with us for years or are brand new to our school, you are a Phoenix. We will teach, support, and love you like family. In addition, we will hold scholars accountable to the highest of expectations like we would our own children because we believe that all can choose to be kind and resilient. Through all the obstacles and challenges, we are now part of each other's journeys.

While we are currently living in a world of many unknowns, one thing is certain: our commitment to helping our scholars achieve their fullest academic and social potential, regardless of circumstance, has never been stronger. We will focus on diversity, equity, and inclusion and provide social-emotional learning and mental health support for students who are recovering from the trauma of the global pandemic. In addition, we are committed to providing culturally relevant curriculum and celebrations, as well as having a priority focus on diversity, equity, and inclusion for all.

We look forward to providing a full-time, comprehensive program that will challenge scholars and invigorate their love for learning with a high-quality education.

As a Phoenix, we are safe, respectful, and responsible. Thank you for giving us the opportunity to partner with you and your scholar.

Sincerely,
Angee Phraxayavong-Briones
CCCS TK-8 Campus Principal

Bienvenido al Nido del Fénix

Mensaje del administrador



¡Bienvenidas familias de CCCS TK-8!

Estamos muy agradecidos de que hayan tomado el compromiso de unirse a la Familia del Fénix para el año escolar 2023-2024.

Ya sea que hayan estado con nosotros durante años o sean nuevos en nuestra escuela, ustedes son un Fénix. Los enseñaremos, apoyaremos y amaremos como si fueran nuestra propia familia. Además, exigiremos a los estudiantes el más alto nivel de expectativas, como lo haríamos con nuestros propios hijos, porque creemos que todos pueden elegir ser amables y resilientes. A través de todos los obstáculos y desafíos, ahora formamos parte del viaje de cada uno.

Si bien actualmente vivimos en un mundo lleno de incertidumbres, una cosa es segura: nuestro compromiso de ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico y social, independientemente de las circunstancias, nunca ha sido más fuerte. Nos enfocaremos en la diversidad, equidad e inclusión, y brindaremos apoyo en aprendizaje socioemocional y salud mental para los estudiantes que se están recuperando del trauma de la pandemia global. Además, nos comprometemos a proporcionar un currículo y celebraciones culturalmente relevantes, así como enfocarnos prioritariamente en la diversidad, equidad e inclusión para todos.

Esperamos brindar un programa integral de tiempo completo que desafiará a los estudiantes e impulsará su amor por el aprendizaje con una educación de alta calidad.

Como Fénix, somos seguros, respetuosos y responsables. Gracias por brindarnos la oportunidad de colaborar con ustedes y su estudiante.

Sinceramente,
Angee Phraxayavong-Briones
Directora del campus de CCCS TK-8

Добро пожаловать в Гнездо Феникса

Сообщение от администратора



Добро пожаловать, семьи CCCS ТК-8!

Мы очень благодарны за ваше решение присоединиться к семье Феникса на учебный год 2023-2024.

Независимо от того, сколько лет вы уже с нами или вы только начинаете свой путь в нашей школе, вы – Феникс. Мы будем учить, поддерживать и любить вас, как своих близких. Кроме того, мы будем требовать от учеников самых высоких ожиданий, так же, как от своих собственных детей, потому что мы верим, что каждый может быть добрым и стойким. Через все преграды и

трудности мы становимся частью пути друг друга.

Хотя мы живем в мире множества неизвестных, одно ясно: наше обязательство помогать нашим ученикам достичь своего полного академического и социального потенциала, независимо от обстоятельств, никогда не было таким сильным. Мы сосредоточимся на разнообразии, равноправии и инклюзии и предоставим поддержку в области социально-эмоционального обучения и психического здоровья для учеников, переживающих травму всемирной пандемии. Кроме того, мы стремимся предоставить культурно значимые учебные программы и праздники, а также основное внимание к разнообразию, равноправию и инклюзии для всех.

Мы с нетерпением ждем, чтобы предложить полноценную программу, которая будет вызывать учеников на сложные задачи и вдохновлять их любовь к учению через качественное образование.

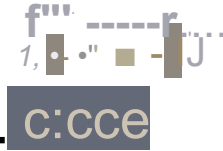
Как Феникс, мы обеспечиваем безопасность, уважение и ответственность. Благодарим вас за возможность стать вашими партнерами в воспитании и образовании вашего ребенка.

С уважением,
Анджи Фраксайавонг-Брионес
Директор школы CCCS ТК-8

CCCS TK-8 2023-24 School Calendar



SCHOOL HOURS:
Monday - Thursday 8:30am - 3:00pm
Friday, Independent Study @ Home, OFFICE HOURS
Monday - Friday 7:30am - 4:00pm



Idononidoat.Stud
C_0_ffH> |
_li_C_0rn_rn_wru_9'1

AIJG	II	Orlimlallcm(@m • 6:3Qomi
	9	First Day at School • On Cam111n
	24	liack to School Night (5pm -1:30pm) (Mininum Day)

JULY'23

lii	"I"	W	"I"	II'
1	4	5	6	7
8	H	U	11,13	ff.,t
17	U	19	20	U
2	25	28	27	211
31				

JANUARY'24

lii	"I"	W	I	IF
1	2	3	4	5
8	lii	slII	H	12
15	fflii	fflii	'11	111
22	2II	2A	25	26

NO SCHOOL [tab.or](#)

Cofff & Community i7:45am - 8:25am

OCT	II	NOSCMOOL	School Rec.aa
23 - 27 Parent-f IMiiCh&'rConfellimoos Min mum			

AUGUST'23

lii	"I"	W	"I"	II'
1	2	S	4	
7	8	9	n	11
14	-15	-III	U	1a
21	22	23	24	25
28	21	30	31	

FEBRUARY'24

lii	1	W	1	IF
5	7	li	II	
11	11	1'	{15	16
11	20	21	22	23
28	21	21	29	

NOV	10	NOSCMOOL	lr,tlii"ana Da1J
	15	Cofff & Communil.)lp:45am • 8:25am)	
	20-24	NOSCMOOL	Tllanu11Mna BNait

OEC	21	Winmr Celeb.,don MinINIm DI
	22 • 21	NO SCMOOL
		Willtlii"Br11mk

SEPTEMBER'23

lii	"I"	W	"I"	II'
5	6	7	'	
1	n	114		
2	20	U	II	
11	-	27	28	15

MARCH'24

J	1	W	1	IF
4	5	8	7	II
11	U	1:II	14	15
slII		211	2II	22
slII		21	2B	21

JAN	1 • 5	NOSCMOOL	Willtlii"Br11mk
	8	NOSCMOOL	1 eadlllr In SIIII"Vice
	15	NOSCMOOL	NU(Jr. Halda)

112 • 11i P_arent-f,IMiiCh&'rConfell1m0e11 !Minimum O!lyli)

11 • 2:1 NOSCMOOL **iPnllident!!' Week**

MAR	U	Cofff & Communil 7:45am, 8:25am 25, • 21
	NOSOFOOL	Spring BI'Nk

AI>iR	NOSOFOOL	1 eadlllr In service
	7&	CCCS Talent Sllaw!:- nimum

OCTOBER'23

lii	"I"	W	"I"	II'
2	3	4	5	B
8	U	H	sl,2	1J
16	17	18	n	20
23	24	25	21i	27
30	31			

lii	1	W	1	IF
1	2	3	4	5
8	lii	11I	H	12
15	116	117	slII'	111
22	2I:II	2A	25	26
29	III			

NOVEMBER'23

lii	"I"	W	"I"	II'
		1	2	3
ii	7	8	9	10
n	-14	15	ill	17
20	21	22	23	H
27	21	21	311	

lii	1	W	1	IF
		1	2	3
6	7	li	9	10
i113	ff4	115	116	17
21	2ff	2: 2	2:2I	24
27	211	251	311	311

DECEMBER'23

lii	"I"	W	"I"	IF
				1
••	5	6	7	II
11	U	U	114	15
18	19	20	21	22
25	211	2/	211	21

lii	1	W	1	IF
3	4	5	-1:1	7
11	n	11:2	sl,S	14
117	11111	i18	211	2:sl
24	25	2:li	2/	111.

Ernd or Grading Period■	
i!':lm&!ler ff. N.olo'e!lllolt(r 2nd	
Trtmesler :2 - irei!llllllY 2'1111	
i!':t , :i • Mav :1.1st	



CCCS TK-8 2023-2024 Bell Schedule

School Hours: 8:30 AM - 3:00 PM

Minimum Day Hours: 8:30 AM - 12:30 PM

Breakfast in Cafeteria - 8:10 - 8:25 or Morning Mingle on Blacktop - 8:10 - 8:25

Расписание звонков в начальных классах

TK/K/1st - Guevara/Miller		2nd/3rd - Parker/Forbes		4th/5th - Jarrett/Larsen	
8:30 - 9:30	CORE 1	8:30 - 9:45	CORE 1	8:30 - 10:15	CORE 1
9:35 - 9:50	AM RECESS 2	9:55 - 10:10	AM RECESS 3	10:15 - 10:30	AM RECESS 4
9:50 - 11:10	CORE 2	10:10 - 11:10	CORE 2	10:30 - 11:30	CORE 2
11:00 - 11:15	LUNCH Cafeteria	11:10 - 11:25	LUNCH Cafeteria	11:30 - 11:45	LUNCH Cafeteria
11:15 - 11:35	LUNCH RECESS Blacktop	11:25 - 11:45	LUNCH RECESS Blacktop	11:45 - 12:05	LUNCH RECESS Blacktop
11:45 - 12:30	CORE 3	11:45 - 12:45	CORE 3	12:05 - 12:45	CORE 3
12:30 - 1:20	CORE 4	12:45 - 1:40	CORE 4	12:45 - 1:30	CORE 4
1:20 - 1:35	PM RECESS 2	1:40 - 1:55	PM RECESS 3	1:30 - 2:00	CORE 5
1:35 - 2:15	CORE 5	1:55 - 2:30	CORE 5	2:00 - 2:15	PM RECESS 4
2:15 - 3:00	CORE 6	2:30 - 3:00	CORE 6	2:15 - 2:30	CORE 5, CONT.
				2:30 - 3:00	CORE 6

Расписание звонков в средних классах

MS Math / 6th Homeroom - Flaks		MS Science / 7th Homeroom - Vong		MS ELA/History / 8th Homeroom - Stone	
8:30 - 8:45	HOMEROOM - 6th	8:30 - 8:45	HOMEROOM - 7th	8:30 - 8:45	HOMEROOM - 8th
8:45 - 9:45	CORE 1	8:45 - 9:45	CORE 1	8:45 - 9:45	CORE 1
9:50 - 10:35	CORE 2	9:50 - 10:35	CORE 2	9:50 - 10:35	CORE 2
10:35 - 10:50	SNACK BREAK - Blacktop	10:35 - 10:50	SNACK BREAK - Blacktop	10:35 - 10:50	SNACK BREAK - Blacktop
10:45 - 11:45	CORE 3	10:45 - 11:45	CORE 3	10:45 - 11:45	CORE 3
11:50 - 12:05	LUNCH Cafeteria	11:50 - 12:05	LUNCH Cafeteria	11:50 - 12:05	LUNCH Cafeteria
12:05 - 12:25	LUNCH RECESS Blacktop	12:05 - 12:25	LUNCH RECESS Blacktop	12:05 - 12:25	LUNCH RECESS Blacktop
12:30 - 1:30	CORE 4	12:30 - 1:30	CORE 4	12:30 - 1:30	CORE 4
1:30 - 2:10	CORE 5	1:30 - 2:10	CORE 5	1:30 - 2:10	CORE 5
2:15 - 2:50	CORE 6	2:15 - 2:50	CORE 6	2:15 - 2:50	CORE 6
2:50 - 3:00	HOMEROOM	2:50 - 3:00	HOMEROOM	2:50 - 3:00	HOMEROOM



Заявление о миссии

Миссия Коммунальной коллаборативной чартерной школы (Community Collaborative Charter School, CCCS) заключается в реализации высококачественной учебной программы, предоставлении учебной поддержки, а также общественных и социальных ресурсов семьям и учащимся.

Мы добиваемся этого путём:

- использования ориентированной на учащихся и основанной на учебных стандартах программы;
- привлечения родителей и опекунов в качестве неотъемлемых участников образовательного процесса своих детей;
- использования данных, сотрудничества и наблюдений для определения учебных потребностей учащихся и предоставления индивидуального плана обучения;
- предоставления доступа к окружным, социальным и общественным службам и поддержке, а также возможностей наставничества;
- поощрения и развития позитивных отношений и предоставления возможностей для будущего успеха.

Мы верим, что все учащиеся могут получать знания и достигать результатов, если мы сначала обеспечим удовлетворение основных потребностей учащихся. Мы делаем это, объединяя ресурсы сообщества и системы поддержки учащихся, которые создают множество путей удовлетворения разнообразных потребностей наших школьников.



Политика недопущения дискриминации

Gateway Community Charters запрещает дискриминацию или домогательства в любой школьной деятельности, включая сексуальные домогательства, запугивание и издевательства на основе фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, ограниченных физических или психических возможностей, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного выражения или генетической информации, или связи с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Данные положения применимы к соответствующим стажерам, волонтерам и кандидатам на работу.

С вопросами, проблемами или жалобами обращайтесь к специалисту по соблюдению требований к равенству и недискриминации (Title IX):

д-р Эрик Кроуфорд, директор по спец. образованию и услугам для учащихся
Dr. Erik Crawford, Director of Special Education and Student Services

Erik.Crawford@gcccharters.org

ТЕЛ.: (916) 286-5199 доб: 2066

5112 Arnold Avenue

McClellan CA , 95652

SARC (отчёт о работе школы)

Департамент образования Калифорнии (CDE) требует от нашей школы ежегодно публиковать отчёт о работе школы (School Accountability Report Card, SARC), в котором описывается демографический состав нашей школы, данные об академических достижениях и другие важные характеристики школы. Копию SARC можно найти на веб-странице нашей школы или по адресу

www.sarconline.org

Информационная панель школ Калифорнии

Информационная панель школ Калифорнии (California School Dashboard) — это созданный штатом веб-сайт, на котором размещены простые и понятные отчёты о различных показателях успеваемости в школе, включая результаты тестов, количество выпускников, успеваемость в изучении английского языка и информацию о посещаемости. Информационная панель является частью системы отчетности школ Калифорнии. Эти информационные панели помогают в обучении учащихся и информируют общественность об успеваемости всех калифорнийских учащихся во всех школах.

<https://www.caschooldashboard.org/reports/34765050108837/2019>



Руководящие положения Совета директоров ВР 03-23

Политика Совета: ПОЛИТИКА СОБЛЮДЕНИЯ ГРАНИЦ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ УЧАЩИМИСЯ И СОТРУДНИКАМИ

Утверждена Советом: 14.03.2023

Gateway Community Charters оговаривается, что все взрослые поддерживают профессиональные, моральные и этические отношения с учащимися, способствующие созданию эффективной и безопасной среды обучения. Положения этой политики распространяются на всех взрослых в отношении их поведения с учащимися в школах и программах Gateway Community Charters (GCC). Эта политика касается целого ряда видов поведения, которые включают не только явно незаконное или ненадлежащее взаимодействие с учащимися, но также поведение на грани допустимого и груминг, которое подрывает профессиональные отношения между взрослым и учащимся и может привести к неправомерному поведению или видимости неподобающего поведения.

Определение границ

Для целей настоящей политики термин «границы» определяется как приемлемое профессиональное поведение сотрудников при взаимодействии с учащимся. Выход за рамки отношений ученика и учителя считается злоупотреблением властью и предательством общественного доверия.

Приемлемое и неприемлемое поведение

Некоторые действия могут показаться невинными с точки зрения сотрудника, но могут быть восприняты как флирт или сексуальный намёк с точки зрения учащихся или родителей. Единого «критерия здравомыслия» не существует. Целью следующих списков неприемлемого и приемлемого поведения является не ограничение невинных, положительных отношений между сотрудниками и учащимися, а предотвращение отношений, которые могут привести или могут быть восприняты как неуместные, сексуальные проступки или «груминг». Груминг определяется как действие или серия действий сексуального хищника с целью получения физического и/или эмоционального контроля путём завоевания доверия (персонала и/или семьи и несовершеннолетнего) и снижения чувствительности несовершеннолетнего к различным формам прикосновений и другого интимного взаимодействия.

Сотрудники должны понимать свою ответственность за непересечение границ, установленных в настоящей политике. Нарушения могут привести к наказанию учителя или сотрудника вплоть до увольнения. Несогласие с формулировкой или целью этих установленных границ будет считаться неуместным с точки зрения любых необходимых дисциплинарных целей. Таким образом, крайне важно,

чтобы все сотрудники тщательно изучили эту политику и применяли её дух и намерение в своей повседневной деятельности.

Недопустимое поведение

Эти списки (и любые последующие списки) не предназначены для того, чтобы быть всеобъемлющими, а, скорее, иллюстрируют типы поведения, против которых направлена эта политика.

1. Дарение подарков личного и интимного характера (в том числе фотографий) учащемуся или таких предметов, как деньги, еда, экскурсии, электроника и т. д. без предварительного письменного разрешения директора или руководителя школы. Рекомендуются согласовывать любые такие подарки с инспектором/генеральным директором или уполномоченным им лицом вместе с обоснованием причины дарения.
2. ЛЮБЫЕ поцелуи.
3. Массаж [Примечание: запрещён в спортивных секциях, если не проводится массажистом или другим сертифицированным специалистом в открытом общественном месте. Тренерам не разрешается выполнять массаж или обтирание. Разрешен в специальном образовании только в соответствии с инструкциями ИПО или Плана 504].
4. Полные объятия спереди или сзади и длительные объятия.
5. Сажание учеников себе на колени (с 3 класса и выше).
6. Прикосновение к ягодицам, бедрам, груди или области гениталий.
7. Борьба с учениками или другими сотрудниками, за исключением официальной программы борьбы.
8. Щекотка или катание на спине.
9. Любая форма сексуального контакта.
10. Любой тип ненужного физического контакта с учеником в частной ситуации.
11. Намеренное пребывание наедине с учеником вне школы.
12. Предоставление алкоголя, табачных изделий или наркотиков или несообщение о таких передачах.
13. «Свидания» или «встречи» с учеником.
14. Замечания о физических качествах или физиологическом развитии кого-либо. К ним относятся такие комментарии, как «Выглядишь хорошо!» или «Посмотрите на эту [часть тела]».
15. Получение или просьба прислать фотографии или видео учеников для личного использования или публикации в Интернете.
16. Частичное или полное раздевание перед учеником или просьба к ученику раздеться с намерением увидеть/обнажить интимные части тела.
17. Покидание кампуса наедине с учеником на обед
18. Совместное использование кровати, мата или спального мешка с учеником.
19. Отпускание замечаний сексуального характера или участие в обмене замечаниями.
20. Сексуальные шутки или шутки/комментарии с сексуальным подтекстом или двусмысленностью.
21. Стремление к эмоциональному участию (которое может включать в себя близкую привязанность) к ученику, выходящее за рамки нормальной заботы и внимания, требуемых от педагога.
22. Выслушивание или рассказ истории сексуальной ориентации.
23. Обсуждение своих личных проблем или интимных вопросов с учеником.

24. Чрезмерное вовлечение в дела ученика, так что разумный человек мог бы заподозрить неподобающее поведение.
25. Привоз учащихся в школу или из школы или на школьные мероприятия без чёткого предварительного письменного разрешения инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица, а также родителя или законного опекуна учащегося.
26. Пребывание наедине с учеником в школе с закрытой дверью и/или окнами, закрытыми для обзора.
27. Разрешение учащимся находиться у вас дома и/или в комнатах вашего дома без подписанного родителями разрешения на участие в заранее спланированном и объявленном образовательном мероприятии, в котором должен участвовать другой педагог, родитель или назначенный школой волонтер.
28. Копирование персоналом незрелого поведения несовершеннолетних
29. Отправка электронных писем, текстовых сообщений, ответов в социальных сетях, телефонные звонки или отправка заметок или писем учащимся, если их содержание не касается школьных мероприятий. Общение через частные аккаунты в социальных сетях недопустимо.

Эта политика не запрещает: 1) прикосновения к ученику с целью направления его физически в определённом направлении; 2) помощи ученику подняться после падения; или 3) участия в спасательных операциях или выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) или оказания другой неотложной первой помощи. Она также не запрещает применение разумной силы и прикосновений в целях самообороны или защиты другого лица. Также разрешено сдерживать ребенка, который пытается вести себя агрессивно или неподобающе. Законом разрешена только такая сила, которая необходима для защиты себя, другого человека или ребёнка или для защиты собственности. Запрещается применять чрезмерную силу.

Приемлемое поведение

1. Похлопывание по плечу или спине.
2. Рукопожатия.
3. «Дай пять» и похлопывание по рукам.
4. Прикосновение к лицу для проверки температуры, вытирания слез, удаления волос с лица или других подобных форм контакта.
5. Сажание учеников с переходного подготовительного (ТК) до второго класса себе на колени с целью утешения ребёнка только на короткое время.
6. Держание за руки во время прогулки с маленькими детьми или детьми со значительными нарушениями.
7. Помощь в туалете маленьким детям или детям с ограниченными возможностями в поле зрения другого сотрудника.
8. Прикосновение требуется согласно ИПО или плана 504.
9. Разумное сдерживание агрессивного человека для защиты себя, других или собственности.
10. Получение официального предварительного разрешения от инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица на вывоз учащихся за пределы школьной территории для таких мероприятий, как экскурсии или соревнования, включая письменное разрешение родителей и форму отказа от любых спонсируемых внеклассных мероприятий, как на территории кампуса, так и за его пределами.

11. Разрешённые электронные сообщения, текстовые сообщения, телефонные разговоры и другие виды общения с учащимися должны быть профессиональными и относиться к школьным мероприятиям или занятиям (общение должна быть инициирована с помощью прозрачных [не личных] школьных технологий и оборудования)
12. При общении наедине с учеником двери должны оставаться широко открытыми
13. Сохранение разумного и целесообразного расстояния между вами и учеником.
14. Остановка и коррекция поведения учеников, если они переходят ваши личные границы, включая прикосновения к ногам или ягодицам, объятия, поцелуи или ласки.
15. Информирование родителей, когда у учащегося возникает серьёзная проблема, например, изменение поведения или нехарактерное поведение.
16. Разговор с учеником после урока должен быть кратким и проводиться в профессиональной манере
17. Немедленно обратитесь за советом к старшему персоналу или администрации, если вы окажетесь в сложной ситуации, связанной с границами поведения
18. Привлечение вашего непосредственного руководителя к обсуждению ситуаций, связанных с границами поведения, которые могут усложниться (включая, помимо прочего, груминг или другие тревожные сигналы поведения, наблюдаемые у коллег, вызывающие тревогу письменные материалы или фиксацию ученика на взрослом).
19. Запись подробностей инцидента, который, по вашему мнению, может впоследствии перерасти в более серьёзную ситуацию.
20. Осознание обязанности остановить «неприемлемое поведение» учащихся и/или коллег.
21. Обращение с просьбой к другому сотруднику присутствовать или находиться на близком расстоянии, если вам необходимо остаться наедине с учеником после окончания школьного дня
22. Приоритизация профессионального поведения на протяжении всего общения с учениками
23. Спросите себя, стоят ли какие-либо ваши действия, противоречащие этим положениям, того, чтобы пожертвовать своей работой и карьерой.

Эта политика не запрещает: 1) прикосновения к ученику с целью направления его физически в определённом направлении; 2) помощи ученику подняться после падения; или 3) участия в спасательных операциях или выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) или оказания другой неотложной первой помощи. Она также не запрещает применение разумной силы и прикосновений в целях самообороны или защиты другого лица. Также разрешено сдерживать ребенка, который пытается вести себя агрессивно или неподобающе. Законом разрешена только такая сила, которая необходима для защиты себя, другого человека или ребёнка или для защиты собственности. Запрещается применять чрезмерную силу.

Сообщение о нарушении границ поведения

Если какой-либо сотрудник, родитель или учащийся узнает о том, что другой сотрудник (или волонтер, посетитель, продавец) пересёк границы, указанные в настоящей политике, или у него возникают серьёзные подозрения в «непристойном поведении», он должен незамедлительно сообщить об этом подозрении инспектору/генеральному директору или уполномоченному ими лицу. «Груминг» — это попытка установить эмоциональную и/или физическую связь с несовершеннолетним для завоевания его доверия с целью сексуального насилия. «Подозрение» означает некое впечатление, которое создаётся несмотря на неубедительные или незначительные доказательства. Оно основано на фактах,

которые заставили бы разумного человека поверить в то, что имело место нарушение политики границ. Своевременное сообщение о «неприемлемом поведении», наблюдаемом во взаимодействии взрослых с несовершеннолетними, имеет важное значение для защиты учащихся, персонала, свидетелей и школы в целом. Когда бдительные сотрудники обращают внимание на нарушение границ, вероятность причинения вреда значительно снижается.

Сообщение о жестоком обращении с детьми/сексуальном насилии (обязательное оповещение)

Если в рамках выполнения ваших профессиональных функций или должностных обязанностей вы наблюдаете или получаете информацию о том, что ребёнок стал жертвой жестокого обращения или сексуального насилия (или вы обоснованно подозреваете это), **раздел 11166 Уголовного кодекса Калифорнии требует от ВАС немедленно сообщить об этой информации или подозрении непосредственно в агентство по защите детей (CPS) вашего округа или в местную полицию/шерифу.** Сообщение должно быть сделано по телефону немедленно, а последующий письменный отчёт должен быть отправлен в течение 36 часов с момента, когда вы узнали или заподозрили подобное поведение.

Вам не нужно разрешение, чтобы сообщить эту информацию. Ни один непосредственный руководитель или администратор не может препятствовать или запрещать оповещение или наказывать на вас за это. Ваше сообщение является конфиденциальным, и вы защищены от ответственности, если не обсуждаете этот вопрос с кем-либо, кроме сотрудников правоохранительных органов, CPS и ответственного административного лица, назначенного вашей школой. Невыполнение обязательства по оповещению может привести к денежному штрафу и/или тюремному заключению.

Оповещение по внутренним каналам инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица происходит после того, как сообщение по телефону подаётся в полицию/шерифу или в CPS.

Внутренние расследования

Инспектор/генеральный директор или уполномоченное ими лицо незамедлительно свяжется со следственным правоохранительным органом, чтобы определить, будет ли расследование проводиться этим органом. Администратор уточнит у правоохранительных органов, помешает ли начало внутреннего школьного расследования любому уголовному расследованию. Только правоохранительные органы имеют право давать разрешение на расследование дела в административном порядке.

Получив информацию от лица, сделавшего сообщение, назначенный ответственный администратор должен принять незамедлительные меры, чтобы прекратить предполагаемое ненадлежащее поведение, удалив сотрудника (или волонтера/продавца/посетителя) из класса или с рабочего места при наличии потенциального риска для безопасности учащихся или школы.

Инспектор/генеральный директор или назначенное ими лицо должны консультироваться с юрисконсультантом по мере необходимости до, во время и после проведения любого расследования.

Последствия

Сотрудники, нарушившие эту политику, будут подвергнуты соответствующим дисциплинарным взысканиям и, при необходимости, информация о них будет передана властям для возможного судебного преследования.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ С УЧАЩИМИСЯ

Политика Gateway Community Charters (GCC) гласит, что ни один учитель или другой сотрудник не будет применять телесные наказания в отношении учащегося. Этот запрет распространяется на порку, пощёчины, щипание, удары, связывание, применение клейкой ленты или использование любой другой физической силы в качестве возмездия или исправления ненадлежащего поведения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

Хотя использование допустимых прикосновений является частью повседневной жизни и важно для развития учащихся, учителя и другие сотрудники должны следить за тем, чтобы они не выходили за пределы допустимого поведения. Если ребёнок или другой сотрудник ясно просит, чтобы его не трогали, то эта просьба должна быть удовлетворена без вопросов.

Школьные ожидания

Посещаемость

Выполнение заданий РАВНЯЕТСЯ посещаемости

Во всех школах, которые предусматривают самостоятельную работу учащихся, посещаемость измеряется не временем, проведенным в школе, а заданиями, которые выполняет учащийся. В CCCS ТК-8 эти задания выполняются по пятницам дома (пакет для самостоятельной учебы) и с понедельника по четверг в школе.

Табели посещаемости

Заполнение табеля посещаемости включает в себя три этапа. Во-первых, напишите имя и фамилию своего ученика и его класс в верхней части страницы. Затем отметьте крестиком каждый день, когда ваш ученик выполнял школьные задания в школе или дома. Наконец, напишите печатными буквами свое имя и фамилию и подставьте подпись в середине страницы. Нижняя часть формы заполняется учителем. Пожалуйста, заполняйте все табели посещаемости синей или черной ручкой.

*****Если ваш ребенок будет отсутствовать или опоздает по какой-либо причине, немедленно уведомите об этом офис по тел. 916-286-5158.*****

Вы также должны отдельно поговорить или написать учителю вашего ребенка для согласования отработки пропущенного и сроки сдачи заданий.

В дополнение к нашим правилам посещения занятий и передовой практике в области самостоятельной работой, мы строго придерживаемся всех **обязательных по закону и традиционных правил посещаемости**, а именно:

1. Уважительные причины пропусков

- Болезнь ученика, визит к врачу или стоматологу
- Соблюдение или исполнение религиозных традиций
- Личная явка в суд
- Похороны родителя, брата, сестры, бабушки и дедушки или любого родственника, проживающего в непосредственной близости от ребенка (ограничено одним днем в штате и тремя днями за пределами штата)

2. Пропулы учащихся

Согласно «Закону об образовании»: «Любой учащийся, на которого распространяется требование к обязательному обучению в режиме полного дня, отсутствующий в школе без уважительной причины более трёх дней или опаздывающий более чем на 30 минут в каждый из более трёх дней в течение одного учебного года, считается прогульщиком, о чём ставится в известность ответственный за посещаемость или инспектор школьного округа» («Закон об образовании», п. 48260).

Пропуски занятий тщательно отслеживаются в течение всего года и распространяются как на дни очного обучения, так и на дни самостоятельной учёбы. Если учащийся накапливает пять (5) пропусков по уважительным или неуважительным причинам в течение года, отправляется письмо. Если учащийся достигнет десяти (10) пропусков по уважительной или неуважительной причине, будет назначена встреча для заключения договора о посещении школы и оказания помощи в выявлении и устранении любых препятствий для регулярного посещения школы. Если условия не выполняются или не признаются, может быть инициирован процесс обращения к группе проверки посещаемости учащихся (Student Attendance Review Team, SART) и/или могут быть заключены дополнительные контракты на посещение с Gateway Community Charters.

3. Прибытие и отбытие

Безопасность и благополучие наших учащихся имеют большое значение.

- **Ученики не должны приходить раньше 8:10 утра, так как присматривать за ними в это время невозможно.**
- Ворота школы открываются для прибывающих в 8:10.

После окончания уроков дети должны незамедлительно покинуть школу. В целях безопасности детей необходимо забирать в течение 15 минут после окончания школьного дня. **Учащиеся освобождаются в 15:00. Детей, не зачисленные на факультативные занятия группы продлённого дня, нужно забрать не позднее 15:15.**

Мы не обеспечиваем присмотр за детьми в школе после занятий.

4. Опоздания

Занятия начинаются в 8:30 утра. Если учащийся опаздывает утром на урок, он должен зайти в офисе для получения пропуска перед тем, как идти на занятия. Важно приходить на уроки вовремя. Опоздание допускается только в связи с визитом к врачу/стоматологу, травмой или болезнью с запиской от родителей/опекунов учащихся.

ТК-8 – Родитель/опекун обязан сопровождать своего ребёнка в здание и отметить его в главном офисе:

- Ученик получит пропуск в коридор и пойдёт в свой класс.
 - Если учащийся учится в переходном подготовительном классе (ТК) или подготовительном классе, в класс его отведёт сотрудник школы.

5. Досрочный уход с урока/из школы

Для любого ученика, покидающего школу раньше обычного времени окончания занятий, требуется разрешение родителей.

Лица, забирающие учащегося в течение школьного дня, должны прийти в офис и выписать учащегося; **идти прямо в класс не разрешается. Регулярный досрочный уход с урока или из школы приводит к пробелам в обучении, а также подпадает под действие п. 48260 «Закона об образовании».** Они могут повлечь за собой проведение дополнительных совещаний по поводу прогулов.

Забрать учащегося могут только лица, указанные в школьной экстренной карточке ребенка. Родители могут добавлять экстренные контакты только лично, а не по телефону или по записке. Любому человеку, не знакомому с персоналом, будет предложено предъявить удостоверение личности, прежде чем он заберет ученика. Школа должна иметь действительный домашний адрес, номер домашнего телефона, номер мобильного телефона, адрес электронной почты и контактные номера на случай чрезвычайной ситуации. Родители должны информировать офис обо всех изменениях в течение учебного года.

6. Забирание ученика с опозданием

Если ребенка не забрали через 30 минут после окончания школьного дня и от родителя не поступало никакой информации, могут быть предприняты следующие меры:

- Персонал попытается связаться с родителями.
- Персонал свяжется с лицами, указанными в экстренной карточке, и попросит их немедленно забрать ребенка.

- Персонал свяжется с полицейским управлением Твин-Риверс, если все попытки организовать задержание ребенка не увенчаются успехом.
- При повторении этой ситуации будет вызвана Служба защиты детей.

7. Закрытие школы

Для обеспечения безопасности и присмотра за учащимися после их прибытия на территорию школы, они должны оставаться в школе до конца школьного дня. Если учащемуся необходимо покинуть школу по семейным обстоятельствам или на прием к врачу/стоматологу, родители/опекуны должны выписать своего учащегося (учеников) в главном корпусе. Кроме того, если учащийся покидает территорию школы без этого разрешения, учащийся считается прогульщиком и подлежит дисциплинарному взысканию.

8. Посетители

По прибытии посетителям необходимо зайти в офис с действительным удостоверением и записаться. После регистрации им выдаётся бейдж посетителя, который возвращается при выходе из школы. Бейдж посетителя необходимо носить постоянно. Это предусмотрено для обеспечения безопасности всех, кто находится в школе. Посетители должны всегда соблюдать правила школы и процедуры безопасности, в том числе в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

9. Отработка пропущенного

Учащимся, пропустившим занятия по любой уважительной причине, разрешается выполнить все пропущенные задания и тесты (которые целесообразно предоставить) и получить оценки за удовлетворительно выполненные работы по усмотрению учителя и/или администрации школы.

Учебная программа, преподавание и обучение в CCCS TK-8

Наша основная цель — убедиться, что каждый из наших школьников соответствует стандарту знаний на уровне класса или превосходит его. Если учащийся находится намного ниже уровня своего класса, наша цель заключается в обеспечении значительных улучшений в течение каждого учебного года и скорейшем достижении стандартов класса. С понедельника по четверг учащиеся будут работать в школе над достижением этих целей вместе со своими учителями. По пятницам учащиеся будут работать над достижением этих целей самостоятельно дома под присмотром своих родителей или опекунов.

Школьная работа - понедельник-четверг

Интегрированное тематическое обучение (язык, история, естественные науки) Все наши учителя прошли обучение по программе «OCD Project GLAD», поэтому учащиеся всех классов будут получать интегрированное тематическое обучение. Это означает, что в каждом классе будет изучаться от шести до девяти различных блоков по естественным наукам ИЛИ истории, основанных на стандартах. Стандарты «ELA Common Core» и ELD будут преподаваться в блоках по естественным наукам и истории нового поколения (Next Generation). Мы стремимся разнообразить учебную программу, преподавание, работу в учебных группах и учебную среду с учетом многообразия потребностей наших школьников.

Учебная программа:

- ELA-Wonders, McGraw Hill (K-6) и Pearson Common Core (7-8)
- Общественные науки - TCI History Alive! (живая история) (TK-8)

- Естественные науки - TCI Science Alive! (живая наука) (TK-8)

Математика

Учащиеся будут распределяться по математическим группам или классам в зависимости от способностей. Математические понятия строятся одно на другом, поэтому очень важно обеспечить соответствие учебной программы и коррекционных мероприятий уровню математических способностей учащихся. Решение о переводе учащихся из одной группы в течение учебного года будет основываться на уровне владения стандартами Common Core, определяемом формальными и неформальными оценками знаний.

Учебная программа:

- Pearson enVision (TK-6) и Pearson Realize (7-8)

Коррекция

Система реагирования на коррекцию (RTI) и целевое преподавание. Во время ежедневных занятий под названием «Что мне нужно» (What I Need, WIN) учащиеся, которые читают значительно ниже уровня своего класса, получают от специалиста по чтению целенаправленную помощь по коррекции навыков чтения.

Учебная программа:

- SIPPS (TK-8) - Систематическое обучение фонологической осведомленности, фонетике и зрительно узнаваемым словам.
- Фонематическая осведомленность Хеггерти (Heggertry Phonemic Awareness) (TK-8)

Ученики, изучающие английский язык

Со всеми учениками, изучающими английский язык, будут ежедневно проводить специальные занятия по развитию английского языка (ELD) продолжительностью не менее тридцати минут в форме отдельных уроков или непосредственного интегрированного обучения в классе.

Учебная программа:

- Wonders ELD
- Стратегии проекта GLAD (интегрированные)

Работа в классе

Ожидается, что учащиеся будут активно задействованы в своей учёбе и образовании, участвуя в обучении, совместной деятельности и выполнении заданий в классе в меру своих способностей.

Домашняя работа

Домашняя работа задаётся по усмотрению каждого учителя для предоставления дополнительного времени на выполнение классных заданий, повторения или завершения классной работы. Пожалуйста, свяжитесь с учителем напрямую. Пропущенные задания или доработка проводятся на усмотрение каждого учителя.

Физическое воспитание

Целью нашей программы физического воспитания является популяризация физически активного и здорового образа жизни среди наших учащихся. В основе разработки и проведения наших уроков физического воспитания лежит модель физического воспитания для государственных школ штата Калифорния Physical Education Framework for California Public Schools). С учащимися проводится одно сорокапятиминутное занятие по физкультуре в неделю и выполняют одно 45-минутное физическое упражнение дома по пятницам в рамках самостоятельной работы.

Закон о здоровой молодежи

С января 2016 года школьные округа обязаны предоставлять учащимся комплексное, всестороннее, точное и непредвзятое всестороннее обучение по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ как минимум один раз

в средней школе и один раз в старшей школе. Наша школа будет сотрудничать с общественной организацией для поддержки и распространения контента «Здоровая молодежь» (Healthy Youth). Предоставляется возможность предварительного просмотра учебной программы, проводится информационный вечер для родителей и предоставляется письменная форма добровольного отказа.

Социально-эмоциональное обучение/психическое здоровье

В соответствии с «Законодательным актом 2246», все калифорнийские школы, в которых учатся учащиеся от подготовительного по 12 класса, обязаны осуществлять политику предотвращения самоубийств (включая профилактику, вмешательство и поственцию). Учащиеся от подготовительного по 12 класс будут участвовать в уроках социально-эмоционального и психического здоровья, проводимых нашим школьным психологом и социальным работником. Содержание урока будет адаптировано и соответствовать классу обучения. Предоставляется возможность предварительного просмотра учебной программы, проводится информационный вечер для родителей и предоставляется письменная форма добровольного отказа от курса по предотвращению самоубийств.

Факультативная программа продлённого дня

В этом году после школы мы будем предлагать различные факультативные занятия, в том числе, помимо прочего, «Учиться весело» (Learning is Fun) (репетиторство), «Ученическое лидерство» (Student Leadership), «Искусство» (Art), «Хакспейс» (Makerspace) и «Альманах» (Yearbook). Факультативные занятия будут начинаться после школы в 15:15 и заканчиваться в 16:00. Если вы хотите записаться на факультативные курсы, обязательно заполните регистрационную форму, которая будет отправлена вам домой.

Ожидания относительно самостоятельной работы по пятницам

Пятница — учебный день вне дома. Учёба в CCCS включает обязательное проведение утренних встреч и заполнение пакетов самостоятельного обучения каждую пятницу.

Утренняя встреча в пятницу

В рамках «Соглашения о самостоятельном обучении» учащиеся обязаны участвовать в синхронном обучении и общаться со своим учителем.

Каждую пятницу: Утренняя встреча через Zoom — 8:30 — 9:00

Для доступа к встрече школа будет выдавать ученикам на дом Chromebook. Учащиеся могут получить разъяснения/ответы на вопросы, связанные с пакетом самостоятельной работы, общаться с учителем и участвовать в возможных учебных занятиях.

Пакет для самостоятельной работы

Чтобы отрабатывать навыки и укреплять знания, а также для зачёта посещаемости, каждый ученик получит на дом пакет с заданиями, которые необходимо будет выполнять по ПЯТНИЦАМ во время самостоятельной работы.

Чтобы посещаемость в пятницу была зачтена, выполненный пакет заданий нужно будет сдавать в понедельник следующей недели.

Пакет будет включать титульный лист с подробным описанием заданий и ожиданий в отношении самостоятельной работы, а также рабочие листы и/или бумагу для папки, на которой учащиеся будут выполнять задания. Некоторые задания помимо прочего могут включать 90 минут индивидуального обучения чтению и математике на i-Ready и будут при необходимости выдаваться на дом на предоставленном школой для этой цели Chromebook.

*****Неполный пятничный пакет по самостоятельной работе (IS) = Нет зачёта за посещаемость/кредита*****

- Сдача неполных пакетов может привести к тому, что их нужно будет заканчивать во время обязательного послешкольного факультатива.
- Регулярное невыполнение пятничных пакетов по самостоятельной работе может привести к обязательному проведению совещания по посещаемости.

Оценка знаний

На протяжении года учащиеся должны пройти несколько оценок знаний. В дополнение к входящим в учебную программу оценкам знаний, проводимым каждым учителем, необходимо пройти следующие оценки знаний штата и сдать контрольные экзамены (benchmark assessment):

- Калифорнийская оценка успеваемости и прогресса учащихся (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP).
 - Весной все учащиеся 3-8 классов должны сдать тесты CAASPP. Есть четыре обязательных теста: Английский язык, математика, задание на применение знаний по англ. языку (ELA Performance Task) и задание на применение знаний по математике (Math Performance Task).
 - Учащиеся 5-го и 8-го классов также будут сдавать калифорнийский тест по естественным наукам CAST (California Science Test).
- TK-8 класс – диагностика на iReady (начало, середина и конец года)
- Тест по физической подготовке
 - Весной все пяти- и семиклассники будут сдавать тест по физической подготовке.
- Диагностика по чтению и математике на i-Ready
 - От подготовительного до 8 класса
- DIBELS (Динамические показатели базовых навыков ранней грамотности)
- Haggerty
- IRLA
 - От подготовительного до 3 класса
 - По мере необходимости в 4-8 классах
- Оценка уровня владения английским языком (ELPAC)
 - Учащиеся, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC»: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>. Если у вас есть какие-либо вопросы о сдаче вашим ребенком теста ELPAC, обратитесь в офис нашей школы.

Успех для ВСЕХ учащихся

План помощи учащимся (SAP)

Программа помощи учащимся (SAP) — это реализуемая в школе ТК-12 и основанная на фактических данных мера профилактики, ранней коррекции, направления и поддержки учащихся с потребностями, которые могут помешать им в полной мере воспользоваться своим образовательным опытом. Планы SAP направлены на оказание поддержки учащимся, которые сталкиваются с академическими и неакадемическими барьерами в обучении, включая поведенческое здоровье, проблемы в семье и во взаимоотношениях, а также другие жизненные потребности. SAP может быть инициирован учителем или персоналом и может предусматривать вовлечение других представителей школы в составе команды по оказанию поддержки и руководства.

Команда успеха учащихся (SST)

Команда SST — это скоординированный подход к решению проблем, который помогает учащимся, семьям и учителям искать позитивные решения для максимального расширения учебного и/или поведенческого потенциала учащихся. Это дает возможность школьному персоналу, родителям и другим важным людям в жизни учащегося обсуждать сильные стороны учащегося, выражать свою обеспокоенность в отношении учащегося с помощью обсуждения и изучения вопросов, планировать позитивный план действий, распределять обязанности и следить за результатами. Команда наблюдает за разработкой планов по удовлетворению потребностей учащихся по возможности без направления на оценку в потребности специального образования. Команда будет следить за успеваемостью учащегося, и учащиеся могут выйти из процесса SST в зависимости от улучшения показателей.

Специальное образование

Закон штата Калифорния требует, чтобы школы предоставляли специальные программы всем ученикам с особыми потребностями, которые имеют право на получение услуг. Все наши учащиеся с ограниченными возможностями обучения интегрированы в общеобразовательные классы, где преподавание, проводимое учителями общеобразовательной программы, строится с учетом их уникальных потребностей в обучении. Наш специалист RSP гарантирует, что наши ученики с ИПО (IEP) получают необходимые услуги. Чаще всего услуги RSP оказывает в наших общеобразовательных классах преподаватель RSP; иногда учеников выводят из классов, чтобы они работали над своими конкретными учебными целями. Родители детей, у которых подозреваются ограниченные возможности или которые признаны имеющими право на услуги специального образования, имеют право на получение письменной копии процедурных гарантий, в которой разъясняются их права, и они должны будут подписать подтверждение того, что они были проинформированы о своих правах.

Раздел 504

Раздел 504 федерального «Закона о реабилитации» 1973 года и «Закона об американцах с ограниченными возможностями» (42 USC 12101 и последующие) запрещают дискриминацию на основании ограниченных возможностей. Раздел 504 требует, чтобы школьные округа выявляли и оценивали детей с ограниченными возможностями, чтобы предоставить им надлежащее бесплатное государственное образование. Лица с физическими или психическими нарушениями, существенно ограничивающими одну или несколько основных жизненных функций, включая зрение, слух, ходьбу, дыхание, работу, выполнение ручных задач, обучение, прием пищи, сон, стояние, поднятие тяжестей, наклоны, чтение, концентрацию, мышление, говорение, имеют право на получение услуг и помощи, предназначенных для удовлетворения их потребностей в той мере, в какой удовлетворяются потребности учащихся, не имеющих ограниченных возможностей. Если учащийся имеет ограниченные возможности, которые ограничивают его способность посещать школу или функционировать в ней, в соответствии с Разделом 504 может быть

разработан письменный план аккомодаций. Ученики имеют право получать образование в наименее ограничительной среде.

Ученики, изучающие английский язык

Наша школа гарантирует, что школьники, изучающие английский язык, имеют доступ ко всему спектру образовательных возможностей, которые мы можем предложить. Мы соблюдаем все применимые федеральные законы в отношении услуг и образования изучающих английский язык и переводим учащихся в категорию свободно владеющих английским языком, когда они достигают установленного уровня владения языком.

Учащиеся, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Учащиеся, изучающие английский язык, должны будут посещать дополнительные вспомогательные лабораторные занятия. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC»: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>

Реакция на коррекцию

В этом году мы добавим 40-минутный блок времени WIN в каждое расписание уроков. WIN расшифровывается как «Что мне нужно» и относится к нашей цели предоставить каждому учащемуся то, что ему нужно, индивидуально, чтобы добиться значительного роста в чтении в этом учебном году. Во время WIN ученики удовлетворяют свои самые неотложные потребности в обучении.

Наши временные группы WIN включают:

- Коррекцию навыков чтения для детей, испытывающих трудности в чтении, с использованием SIPPS, DIBELS и iReady
- Развитие английского языка (ELD) для изучающих английский язык
- Помощь в овладении чтением в индивидуальных занятиях или в малых группах для учащихся с ИПО
- Управляемая практика или дополнительные занятия для учащихся, которые читают на уровне или выше уровня своего класса.

Участие родителей

Общение

Ваше сотрудничество с нами имеет решающее значение для успеха вашего ребенка. Наша школа ежедневно использует ClassDojo для общения с учителями и школьным персоналом. Убедитесь, что вы подключены к нашим классам ClassDojo, чтобы получать сообщения, уведомления и оповещения. Помимо того возможно общение по электронной почте, через ParentSquare, телефонные звонки и раздаточные материалы.

Волонтерство родителей/опекунов

Волонтеры могут оказывать поддержку в классе, на экскурсиях и на школьных мероприятиях. Для получения разрешения GCS на пребывание на кампусе у всех волонтеров должны быть сняты отпечатки пальцев и проверены биографические данные.

Родительские собрания, проводимые учениками

Во время плановых родительских собраний ваш ребенок расскажет вам о своих сильных сторонах и потребностях, связанных с учебой и социальным общением. Во время встречи будет проводиться планирование того, как удовлетворить социальные и учебные потребности вашего ребенка в следующем триместре как в школе, так и дома. Учителя, родители или опекуны могут в любое время

обратиться с просьбой о проведении собрания, чтобы задать вопросы и/или решить проблемы.

Контроль успеваемости учащихся

Существует три оценочных периода: Триместр 1, 2 и 3

Отчёты об успеваемости - В течение каждого триместра учащимся домой будет направляться информация об их успеваемости и последние данные, включая, помимо прочего, отчёты о успеваемости в Aeries, данные контрольных экзаменов и оценок знаний по учебной программе, информация о заданиях и оценки по iReady.

Табели успеваемости - Будут доступны через Aeries Parent Square и направляться домой учащимся каждый триместр. CCCS использует основанную на стандартах систему оценок, которая отображает достижения, усилия и прогресс в достижении стандартов:

- 4-Расширенное
- 3-Удовлетворительное
- 2-Приближающееся
- 1-Развивающееся
- NA = не оценивалось

Поддержка родителей

Успех школы зависит от эффективного партнерства родителей и школы. Школа не берет на себя полную ответственность за образование учеников; очень важно, чтобы родители/опекуны, учащиеся и персонал разработали и согласовали последовательный подход. Связь между домом и школой является ключом к успеху учащихся.

Посещение уроков

Мы приветствуем посещения со стороны родителей/опекунов; однако важно, чтобы родители заранее договаривались с классным руководителем, принимая во внимание учебное время в классе. Все посетители-родители должны зарегистрироваться в офисе, чтобы получить бейдж посетителя. ***Если вы хотите обсудить успехи вашего ребёнка с учителем, организуйте частную беседу с учителем вне учебного или переходного времени.***

Шаги для решения проблем

Единая процедура рассмотрения жалоб (Uniform Complaint Procedure, UCP) — Коммунальной коллаборативной чартерной школы (Community Collaborative Charter School) Gateway Community Charters отвечает за обеспечение соблюдения законов штата и федеральных законов и правил, регулирующих образовательные программы, и установила процедуры для рассмотрения обвинений в незаконной дискриминации и/или несоблюдении таких законов. Совет GCC поощряет раннее неформальное урегулирование жалоб на уровне школы, когда это возможно. Если стороны считают, что необходимо дальнейшее расследование и решение, жалобы нужно подавать в соответствии с Универсальной процедурой рассмотрения жалоб GCC (Universal Complaint Procedure). Полная копия UCP размещена в офисе школы и доступна по запросу.

Школьный климат и культура

Мы верим, что учащиеся смогут проявить свои лучшие качества, если они будут чувствовать полную поддержку и безопасность в школе. Чтобы обеспечить наиболее благоприятную школьную культуру, CCCS внедряет такие передовые методы, как «Трёхстороннее публичное обязательство» (Three Way Pledge) и «Завоевание детских сердец» (Capturing Kids' Hearts) для всех учащихся. В обоих случаях эти соглашения не заменяют собой общие школьные правила, а вместо этого создают основу для применения этих методов ко всем учащимся. Мы рекомендуем родителям обращаться к нам, если у вас возникает беспокойство по поводу безопасности или эмоционального благополучия вашего ученика в школе или во время школьных мероприятий за ее пределами.

«Завоевание детских сердец» - Показательная школа СКН в течение шести лет

«Если вы владеете сердцем ребёнка, вы владеете его головой».



- Флип Флиппен

Поистине замечательные результаты возможны в классе, где процветают отношения доверия, уважения и заботы. Создание такой среды — колоссальная задача.

«Завоевание детских сердец» (Capturing Kids' Hearts, СКН) предоставляет администраторам, педагогам и сотрудникам инструменты для построения позитивных, продуктивных и доверительных отношений между ними и их учениками.

Эти процессы могут преобразовать классную и школьную среду, прокладывая путь к высокой производительности. Весь персонал CCCS обучен СКН и навыкам, которые помогают:

- Создавать классы, где царит безопасность, доверие и самоуправление.
- Повышать посещаемость занятий, повышая мотивацию учащихся и помогая им брать на себя ответственность за свои действия и результаты.
- Ограничить антиобщественное поведение, такое как деструктивные вспышки, насильственные действия, употребление наркотиков и другое связанное с риском поведение.
- Использовать модель EXCEL. (вовлечение, изучение, общение, расширение возможностей, напутствие).
- Усиливать роль эмоционального интеллекта в обучении.
- Развивать у учащихся эмпатию к различным культурам и жизненному опыту.

Учащиеся CCCS познакомятся с практикой СКН посредством создания социального договора, который создаёт самоуправляемую школьную среду. Школьники будут обмениваться рукопожатиями с сотрудниками CCCS и другими учениками каждый раз, когда они находятся в школе для развития профессионального этикета. Каждый ученик будет уходить из школы с позитивным мотивационным «напутствием от своего учителя.

Правила и ожидания в отношении поведения учащихся

Общие школьные ожидания

Защита учебного времени

Время обучения драгоценно, и каждая минута на счету, а предметы, которые отвлекают, будут мешать этому. Пожалуйста, помогите нам оставить дома следующие вещи:

- **Игрушки в школе запрещены.**
 - Игрушки в школе будут конфискованы и возвращены родителям в конце учебного года.
- **Электронные устройства**
 - Планшеты и игровые устройства запрещены.
 - Личные наушники и наушники-вкладыши можно принести на время обучения по усмотрению учителя и семьи.
 - Мы не несем ответственности за потерянные, сломанные или украденные вещи.
 - Нарушение или неправильное использование приведет к тому, что их не разрешат приносить.
- **Мобильные телефоны нужно оставить дома.**
 - Если учащиеся должны принести в школу телефон, им не разрешат пользоваться им в учебное время. Они будут обязаны:
 - Выключить его.
 - **Положить его в сейф учителя.**
 - Пожалуйста, ознакомьтесь с политикой CCCS в отношении мобильных телефонов с описанием последствий.
 - Если вам нужно связаться со своим ребенком, вы можете написать учителю вашего ребенка в Classdojo или позвонить в приемную по телефону 916-286-5158.

Наша школа не несет ответственности за потерянные, сломанные или украденные игрушки и электронику.

Одежда - залог успеха

Наша политика в отношении дресс-кода введена для обеспечения безопасной учебной среды без отвлекающих факторов. Не отправляйте ребенка в школу в нарушение этого дресс-кода. Вся одежда должна быть подходящей для школы. Одежда должна быть безопасной, носиться так, как она предназначена для ношения, и не должна становиться поводом конфликта между учащимися или персоналом. Учащихся попросят переодеться или отправят домой, чтобы переодеться, если дресс-код не будет соблюден, или родители должны будут принести соответствующую одежду:

Одежда с любыми эмблемами, которые администрация школы, персонал и другие учащиеся могут счесть неуместными или отвлекающими, не допускается:

- непристойные, вульгарные, расово предвзятые или разжигающие ненависть высказывания/оскорбления, связанные с бандами по цвету, рисунку или принадлежности, принадлежности для наркотиков или связанные с оружием
- Одежда должна закрывать нижнее белье и интимные места.
- Внутренний шов шорт должен быть длиной не меньше ладони.
- Рубашки/топы должны закрывать грудь, бедра и живот.

НЕТЕРПИМОСТЬ К ненависти и буллингу

Чтобы создать безопасную, инклюзивную и справедливую среду обучения для всех учащихся, мы все согласимся и подпишем наше публичное обязательство **НЕТЕРПИМОСТИ**. Мы будем проявлять **НЕТЕРПИМОСТЬ** следующим образом:

- **Г**оворить, когда мы видим или слышим ненависть.
- **Г**оворить о том, как ненависть вредит нашему обществу.
- **П**ризывать других помочь покончить с ненавистью.
- **Н**икогда не позволять ненависти оставаться безнаказанной.
- **О**суждать проявление ненависти в Интернете и сообщать об этом взрослому.
- **О**бъединяться с людьми, которые отличаются от нас, и больше узнавать о них.
- **З**ащищать друг друга, создавая атмосферу гостеприимства.

Ненависть - это...

быть недобрым к другим, потому что они отличаются от тебя. Она может проявляться враждебностью или отвращением к ним и может быть связана со страхом, гневом, недостатком знаний и многим другим. В CCCS недопустимы высказывания или комментарии, разжигающие ненависть/расовую нетерпимость, и для проведения разъяснительной работы с учащимся будут приняты соответствующие меры поддержки/коррекции. Если такое поведение будет повторяться, будут приняты дальнейшие строгие дисциплинарные меры.

Буллинг - это...

- умышленное причинение вреда.
- Происходит неоднократно на протяжении времени.
- Словесный: оскорбления, угрозы и/или сплетни.
- Эмоциональный: гримасничанье, изоляция других, жесты.
- Неравная власть (размер, способности, популярность, деньги, одежда).
- Физический: избивание, пинки, толчки и нанесение ударов кому-то для причинения боли.
- Может происходить с помощью технологий и онлайн (социальные сети, чаты, текстовые сообщения и т. д.).

Пожалуйста, ознакомьтесь с официальными правилами округа в отношении буллинга в Приложении F к этому справочнику.

Буллинг в социальных сетях

Школы особо заинтересованы в регулировании высказываний, которые существенно мешают работе в классе или приводят к существенным беспорядкам или посягательствам на права других. Серьезные или жестокие издевательства или домогательства, направленные против определенных лиц; угрозы, направленные на учителей или других учеников; несоблюдение правил, касающихся уроков, написания работ, использования компьютеров или участия в других школьных мероприятиях онлайн и повреждение школьных устройств безопасности может привести к дисциплинарным взысканиям.

Вот лишь несколько примеров поведения, в отношении которого могут быть приняты дисциплинарные меры:

- Публикация или комментариев, связанные со школьными мероприятиями или мешающие их проведению.
- Учащийся, ставший мишенью буллинга, подвергается неблагоприятному воздействию, запугивается или чувствует себя в опасности.

PBIS

Коррекция поведения и поддержка положительного поведения (PBIS) — это общешкольный подход к поведению, который CCCS с гордостью внедряет, начиная с 2023-2024 учебного года.

Наша цель — создать социальную культуру, которая будет поощрять положительное поведение и взаимодействие, одновременно препятствуя проблемному поведению. Это приведет к созданию безопасной среды, в которой учащиеся достигают академических успехов и строят позитивные отношения друг с другом и со взрослыми. В основе этого подхода лежит обучение учащихся тому поведению, которое мы ожидаем увидеть, напоминание им о необходимости использовать это поведение, одобрение, если они демонстрируют такое поведение, и исправление, если не демонстрируют.

Общие школьные ожидания

Наши три всеобъемлющих ожидания можно суммировать в трёх словах: **Безопасно, уважительно и ответственно**. Эти ожидания распространяются на всех учеников, сотрудников и ситуации. Они будут непосредственно воспитываться и регулярно проверяться, и мы будем постоянно поощрять и одобрять демонстрацию ожидаемого поведения учащимися.

Матрица поведения

Ниже представлена матрица поведения с ожиданиями в отношении поведения учащихся на всех основных участках школы. Эти ожидания применимы ко всем, в любое время и в любом месте.

Школьные ожидания	«МЫ, ФЕНИКСЫ...»		
	БЕЗОПАСНЫ	УВАЖИТЕЛЬНЫ	ОТВЕТСТВЕННЫ
ОБЛАСТЬ ИЛИ УСЛОВИЯ			
Классы	Соблюдать личное пространство Не бегать Использовать мебель по назначению Получить разрешение и использовать пропуск в коридор перед выходом	Соблюдать «социальный договор» Следить за уровнем голоса учителя Стучать перед тем, как заходить Использовать добрые слова и действия	Соблюдать «социальный договор» Следить за уровнем голоса учителя Получать разрешение и использовать пропуск в коридор перед выходом. Работать над заданиями

Столовая	Соблюдать личное пространство Не бегать	Уровень голоса: 2	Забиться о потребностях
-----------------	--	-------------------	-------------------------

Школьные ожидания			
«МЫ, ФЕНИКСЫ...»			
ОБЛАСТЬ ИЛИ УСЛОВИЯ	БЕЗОПАСНЫ	УВАЖИТЕЛЬНЫ	ОТВЕТСТВЕННЫ
	<p>Держать проходы свободными</p> <p>Оставаться внутри пока нельзя будет выйти (или получить разрешение)</p>	<p>Следовать указаниям персонала</p> <p>Добрые слова и действия</p> <p>Держать еду при себе</p>	<p>Оставаться в специально отведенных местах</p> <p>Держать еду при себе. Убирать за собой.</p>
Коридоры	<p>Соблюдать личное пространство</p> <p>Не бегать</p> <p>Идти по прямой</p> <p>Оставайтесь на дорожках</p>	<p>Уровень голоса: 0-1</p> <p>Идти к месту назначения</p> <p>Использовать тихие сигналы</p> <p>Добрые слова и действия</p>	<p>Иметь разрешение</p> <p>Иметь пропуск в коридор</p> <p>Быстро вернуться</p> <p>Содержать коридоры в чистоте</p>
Туалеты ТК - 5 классы	<p>Один человек на кабинку</p> <p>Не мешать другим</p> <p>Соблюдать личное пространство</p> <p>Не бегать</p>	<p>Уровень голоса: 0-1</p> <p>Не мешать другим</p> <p>Иметь пропуск в коридор</p> <p>Добрые слова и действия</p>	<p>Смыть за собой</p> <p>Помыть руки</p> <p>Выбрасывать мусор в урны</p> <p>Держать туалеты в чистоте</p> <p>Быстро вернуться в класс</p>
	<p>По одному</p> <p>Не мешать другим</p>	<p>Иметь разрешение</p> <p>Иметь пропуск в коридор</p>	<p>Смыть за собой</p> <p>Помыть руки</p>

Туалеты 6 - 8 классы	Помыть руки Быстро вернуться в класс	Не мешать другим Добрые слова и действия	Выбрасывать мусор в урны Держать туалеты в чистоте Быстро вернуться в класс
---------------------------------	---	---	---

Школьные ожидания		«МЫ, ФЕНИКСЫ...»		
ОБЛАСТЬ ИЛИ УСЛОВИЯ	БЕЗОПАСНЫ	УВАЖИТЕЛЬНЫ	ОТВЕТСТВЕННЫ	
Площадка <u>Чтобы уйти с площадки:</u> Найти взрослого Спросить разрешение Использовать пропуск в коридор	Вести себя и играть безопасно Следовать указаниям персонала Соблюдать правила свистка Оставаться на площадке	Уровень голоса: 3 Делиться с другими Добрые слова и действия Урегулировать конфликты	Оставаться в отведённом месте Правильно использовать инвентарь Вернуть инвентарь быстро и правильно Соблюдать зону перегрузки	
Офис:	Соблюдать личное пространство Следовать указаниям персонала Входить с целью	Уровень голоса: 0-1 Говорить по одному Сосредоточиться на себе Входить с уважением	Содержать офис в чистоте Помнить, зачем пришли Терпеливо ждать очереди Быстро вернуться в класс	
Чрезвычайные ситуации и учения	Соблюдать личное пространство Следовать указаниям персонала	Уровень голоса: 0-1 Смотреть на персонал Двигаться целенаправленно	Быть со своим классом Следовать указаниям персонала	

	Стоять в строю		Оставаться в отведённом месте
Школьные мероприятия	Соблюдать личное пространство Сидеть в отведённом месте Следовать указаниям персонала	Во время выступлений: Уровень голоса 0 Поддерживать других: Уровень голоса 3 Смотреть вперёд	Входить и выходить тихо Стоять в ряду по одному Следовать указаниям персонала

Школьные ожидания

«МЫ, ФЕНИКСЫ...»

ОБЛАСТЬ ИЛИ УСЛОВИЯ	БЕЗОПАСНЫ	УВАЖИТЕЛЬНЫ	ОТВЕТСТВЕННЫ
Гнездо Феникса (F10)	Соблюдать личное пространство Следовать указаниям персонала Сидеть в отведённых местах Использовать мебель по назначению	Уровень голоса: 0-2 Добрые слова и действия Решать проблемы	Очистить после себя Вернуть вещи на место Зона, свободная от еды
Самостоятельная работа дома	Компьютер для обучения в безопасном месте Защищать личные данные Правильно использовать чат Соблюдать безопасность в транспорте	Держать рабочее место в чистоте Держать рабочее место в порядке Держать компьютер в чистоте Приходить на утреннюю встречу	Делать свою работу Тихое место для работы Выполнить пакет Вернуть материалы

**Таблица незначительных/серьёзных нарушений
дисциплины CCCS TK-8**

<p>Обратите внимание, это лишь несколько примеров, но возможны другие действия/формы поведения. Действия с учётом поведения, ожидаемого в определённом возрасте, степени тяжести и «Закона об образовании».</p>		
Поведение	Незначительное нарушение (решается учителем/персоналом)	Серьёзное нарушение (решается офисом)
Пренебрежение/не уважение/несоблюдение требований по отношению к персоналу	<ul style="list-style-type: none"> ● Кривляться/закатывать глаза ● Не работать ● Не готовиться ● Охать, вздыхать и т. д. ● Списывать/не говорить правду ● Не участвовать в групповой работе ● Не находиться в отведённом месте 	<ul style="list-style-type: none"> ● Выйти из класса без разрешения ● Ненормативная лексика/жесты и т. д. ● Грубый ответ на просьбу учителя ● Явное неповиновение/отказ ● Порча имущества
Неуважение к ученикам	<ul style="list-style-type: none"> ● Ругаться ● Конфликт со сверстниками низкого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> ● Запугивание ● Буллинг ● Кибербуллинг ● Обострение поведения ● Угрозы причинения вреда (устные/письм.)
Нарушения на уроке	<ul style="list-style-type: none"> ● Разговаривать ● Прерывать учителя ● Бросать безобидные предметы ● Не слушать ● Вставать с места ● Издавать звуки ● Мешать ученикам 	<ul style="list-style-type: none"> ● Визжать/кричать ● Обострение поведения ● Бросать опасные предметы/мебель
Нарушение дресс-кода	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-е - 3-е нарушение 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-е нарушение и дальше

<p>Электронные устройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Вынимать телефон/устройство ● Писать смс ● Сидеть в наушниках 	<ul style="list-style-type: none"> ● Использовать электронные устройства для доступа к нежелательному контенту. ● Заходить в «запрещённые» области на компьютере. Отказаться отдать мобильный телефон/устройство. ● Использовать электронные устройства для участия в киберзапугивании. ● Использовать электронные устройства для неразрешённого записывания
--------------------------------------	---	--

Обратите внимание, это лишь несколько примеров, но возможны другие действия/формы поведения. Действия с учётом поведения, ожидаемого в определённом возрасте, степени тяжести и «Закона об образовании».

<p>Поведение</p>	<p>Незначительное нарушение (решается учителем/персоналом)</p>	<p>Серьёзное нарушение (решается офисом)</p>
<p>Неприемлемая лексика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Унижать на словах ● Обзывать ● Ругаться ● Угрозы низкого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> ● Откровенная ненормативная лексика, адресованная конкретному человеку ● Угрозы причинения физического вреда другим людям ● Оскорбительная/запугивающая лексика, язык расовой нетерпимости/ненависти

Физический контакт	<ul style="list-style-type: none"> ● Тыкать/толкать/спотыкаться, что приводит к незначительному вреду или без последствий ● Баловаться/бороться ● Неуместное прикосновение к интимным частям тела других людей. (если соответствует возрастным ожиданиям согласно «Закону об образовании») 	<ul style="list-style-type: none"> ● Плевать в человека ● Тыкать/толкать/спотыкаться, что приводит к серьёзному вреду. ● Проявлять неуместную привязанность ● Драться ● Неуместное прикосновение к интимным частям тела других людей. (Если не соответствует возрастным ожиданиям согласно «Закону об образовании»)
Хранение/использование неположенных предметов	<ul style="list-style-type: none"> ● Жвачка, еда, конфеты и т. д. ● Использовать игрушки, игры, коллекционные карточки в неположенных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Наркотики/Алкоголь ● Оружие/предметы, похожие на оружие ● Сигареты/электронные сигареты или табачные изделия (например, зажигалки) ● Неуместные фотографии
Неположенное использование вещей	<ul style="list-style-type: none"> ● Неположенное использование мебели ● Неположенное использование/растрачивание материалов 	<ul style="list-style-type: none"> ● Вандализм/порча имущества ● Воровство

Средства коррекции и поддержки

Когда учащимся трудно соответствовать ожиданиям, мы используем несколько чётких и последовательных мер по исправлению поведения, чтобы поддержать успех учащихся, включая прогрессивную систему дисциплинарных мер и восстановительное правосудие. Учителя, сотрудники и администрация школы могут использовать некоторые из следующих мер или все меры для оказания поддержки учащимся, которые не хотят соответствовать ожиданиям:

- Устные предупреждения и повторное обучение ожиданиям
- Восстановительные размышления (как устные, так и письменные)
- Время перезагрузки либо в классе, либо непосредственно рядом с классом
- Временное изменение среды обучения
- Телефонные звонки или сообщения домой через Dojo
- Лишение свободного времени
- Коучинг со стороны сотрудников
- Круговые занятия

Если эти меры коррекции не могут оказать достаточную поддержку учащемуся в выполнении ожиданий или когда имеет место серьезное нарушение дисциплины, могут быть предприняты дальнейшие шаги, такие как совещание с учителем, школьным администратором или соответствующими членами команды или применение жестких дисциплинарных мер в зависимости от серьезности и частоты проявления поведения в соответствии с «Законом об образовании» (например, оставление после уроков, отстранение от занятий и т. д.)

Безопасность

Порядок действий в чрезвычайной ситуации

В школе имеется хорошо разработанный комплексный план реагирования на чрезвычайные ситуации, который согласовывается с местными органами власти. Система управления инцидентами (Incident Command System, ICS) представляет собой стандартизированный подход к управлению, контролю и координации реагирования на чрезвычайные ситуации, обеспечивающий общую иерархию. Учащиеся и сотрудники отрабатывают действия в чрезвычайных ситуациях, такие как пожарные учения и эвакуация из класса в течение учебного года, и знают, как действовать в чрезвычайной ситуации. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Во время чрезвычайной ситуации школа отпустит учеников домой только в том случае, если у них есть время, чтобы безопасно вернуться домой, и об этом уведомят родители/опекуны. Если с родителем учащегося невозможно связаться и/или родитель не может забрать своего учащегося, школа будет нести ответственность за учащегося до тех пор, пока родитель или уполномоченное лицо не сможет забрать учащегося. Безопасность каждого ученика является нашим наивысшим приоритетом. Учащиеся не освобождаются от занятий, кроме как для ухода за родителем или другим взрослым, указанным в экстренной карточке.

Полная копия нашего школьного плана действий в чрезвычайных ситуациях доступна для ознакомления в школьном офисе.

Учения по технике безопасности

В школе периодически проводятся учения по пожарной безопасности и технике безопасности, чтобы научить учеников правильно покидать здание или находить альтернативные пути выхода в чрезвычайной ситуации. Инструкции по противопожарной безопасности вывешены в каждом классе. Учащиеся должны тихо и быстро следовать всем указаниям учителей или других сотрудников школы или пожарной охраны. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Парковка и безопасность на дорогах

Нам нужна ваша помощь, чтобы обеспечить безопасность школы и ваших учеников. Крайне важно, чтобы семьи придерживались наших правил безопасной парковки. Для нас важна безопасность каждого ученика. Ни в коем случае нельзя ехать быстро или опасно по парковкам или близлежащим улицам. Родители ни в коем случае не должны парковать свои машины в зоне высадки. Родители всегда должны парковаться на специально отведенном месте. Зона для инвалидов зарезервирована для тех, у кого есть разрешение по инвалидности. Пожалуйста, будьте вежливы и всегда соблюдайте все правила безопасности.

Экстренные карточки учащихся

Родители/опекуны несут ответственность за поддержание актуальности контактной информации для экстренных случаев в деле ученика. Чрезвычайно важно иметь актуальную информацию в экстренных случаях, чтобы избежать задержек во времени, которые могут вызвать у больного ребенка ненужный дискомфорт или тревогу. Школа должна знать, как связаться с вами в случае чрезвычайной ситуации. Лица, не являющиеся опекунами, которые забирают учащихся, должны быть готовы предъявить удостоверение личности.

Оспаривание опекунства

Родители/опекуны обязаны уведомить школу при наличии постановления суда, согласно которому один из родителей не может иметь доступ к учащемуся в школе. Родитель/опекун должны поставить в известность офис и учителя, а также предоставить в офис действующее постановление суда. В противном случае оба биологических родителя (с соответствующим удостоверением личности) имеют равные права на участие в образовании своего ребенка, включая право приходить в школу, чтобы увидеть своего ребенка, получать школьные документы для своего ребенка или забирать ребенка из школы.

Здоровье

Не всегда легко понять, когда отправить ребёнка в школу, а когда оставить дома. Эти рекомендации основаны на научных данных системы общественного здравоохранения. Если у вас есть какие-либо вопросы, касающиеся этих данных, пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой.

Не отправляйте ребёнка в школу с любым из следующих симптомов:

- **Температура** - 100,5°F (38°C) или более при пероральном измерении (или 101°F (38,3°C) при измерении в ухе, ректально или с помощью темпорального сканирования). Обратите внимание, что ушная температура часто не является точной, и ее следует измерять другим путем, если температура высокая.
- **Кашель и затрудненное дыхание** – не отправляйте ребенка в школу, если у него затрудненное дыхание (вздымание грудных мышц при каждом вдохе), учащенное дыхание в покое, посинение кожи или свистящее дыхание (если ранее он никогда не обследовался и не лечился), вместо этого обратитесь к врачу. Если у вашего ребенка коклюш (судорожный кашель), держите его дома до тех пор, пока он не будет принимать антибиотики в течение 5 дней, или туберкулез (до излечения).
- **Сыпь** - недиагностированная, особенно при повышенной температуре и изменении поведения.
- **Ветряная оспа** - оставайтесь дома, пока не исчезнут все волдыри и не исчезнут признаки болезни. Чтобы вернуться в школу, нужна справка от врача.
- **Диарея** - оставьте дома, если в стуле есть кровь или слизь (за исключением случаев, когда это связано с лекарствами или твердым стулом), если стул весь чёрный или очень бледный, или если стул очень водянистый

и его частота увеличивается. Немедленно обратитесь к врачу, если диарея сопровождается: отсутствием мочеиспускания в течение 8 часов, желтушной кожей или ребенок выглядит больным или ведет себя как больной.

- **Рвота** - чаще одного раза в сутки или сопровождающаяся высокой температурой, сыпью или общей слабостью.
- **Импетиго** - оставьте ребенка дома на 24 часа после начала лечения антибиотиками.
- **Стригущий лишай** - (заразная грибковая инфекция кожи). Оставьте дома до начала лечения. Если инфекция находится на открытом месте, по возвращении накройте видимую область повязкой и/или одеждой. Стригущий лишай на коже головы требует перорального приема лекарств, но ребенок может вернуться в школу, если пораженную область покрыть соответствующим кремом или накрыть.
- **Антибиотики** - дети, получающие антибиотики от импетиго, острого фарингита и некоторых других бактериальных инфекций, должны принимать их в течение ПОЛНЫХ 24 часов (дольше при коклюше/судорожном кашле) перед возвращением в школу, чтобы предотвратить распространение этих инфекций. Если вы в чем-то не уверены, спросите у школьной медсестры. Если в какой-то момент вы не уверены, заразна ли болезнь вашего ребёнка, вы можете позвонить его лечащему врачу. Если у вас есть дополнительные вопросы, пожалуйста, свяжитесь со своей школой, чтобы поговорить со школьной медсестрой. Спасибо за постоянную поддержку семей в нашем школьном сообществе!

Школьная политика требует, чтобы учащиеся с заразными заболеваниями оставались дома. Чтобы обеспечить здоровье и благополучие всех учащихся, школьный персонал может попросить предоставить справку от врача после возвращения учащегося, чтобы подтвердить, что он больше не заразен. Школьный персонал окажет небольшую первую помощь, но свяжется с родителем или опекуном, если учащегося вырвет, он получит серьезную травму или у него будет температура. Заболевших учащихся необходимо забрать в течение 30 минут после звонка родителям.

Иммунизация

Учащиеся должны иметь все необходимые прививки. Учащиеся, которым не сделаны все необходимые прививки, должны получить следующую необходимую дозу к указанной дате, иначе они будут исключены из школы до тех пор, пока получение прививки не будет подтверждено персоналом.

Рецептурные препараты:

Прежде чем школа сможет выдавать лекарства, отпускаемые по рецепту, родитель/опекун учащегося и врач должны заполнить форму разрешения. Все лекарства, отпускаемые по рецепту, должны быть принесены родителем в школу в оригинальной упаковке с прикрепленной этикеткой с рецептом. Форму можно получить в офисе школы и на нашем веб-сайте. Учащиеся НЕ МОГУТ носить в своих рюкзаках лекарства, отпускаемые по рецепту или без рецепта.

Нерецептурные препараты

Школа **не выдаёт** лекарства, отпускаемые без рецепта. Если ребенку необходимо принять в школе нерецептурное лекарство, родитель/опекун должен прийти в школу, чтобы его выдать. Учащиеся не должны приносить в школу лекарства, отпускаемые без рецепта.

Вши

Если родители обнаружат на голове своего ребенка педикулез, они должны связаться со школой. Мы уведомим родителя или опекуна, если у их ребенка будут обнаружены вши. Ученики, у которых были живые вши, должны повторно отметить в офисе перед возвращением в класс. Мы соблюдаем «Правила GCC в отношении головных вшей» (BP 16-17). Эти правила могут быть предоставлены по запросу.

Принесённая еда и напитки

Мы предоставляем бесплатные завтрак, обед и ужин ежедневно для наших семей. Ученикам, которые приносят обед или закуски из дома, настоятельно рекомендуется приносить с собой питательную пищу. Наш мозг работает лучше, когда мы подпитываем свое тело здоровой пищей.

- Семьи могут принести в школу небольшое сладкое угощение по случаю дня рождения ученика или другого праздника по усмотрению учителя.
- Все лакомства должны быть куплены в магазине и быть в оригинальной упаковке.
- Пожалуйста, не позволяйте ребенку приносить конфеты/жвачку/леденцы/газированные напитки.



Трёхстороннее школьное публичное обязательство

Важно, чтобы ученики, семьи и школы сотрудничали в оказании помощи учащимся в достижении высоких академических стандартов. Благодаря сбалансированному образовательному подходу мы можем обеспечить успех. Ниже перечислены согласованные функции и обязанности сотрудников, учащихся и родителей/опекунов, которые действуют в дополнение к нашему «Социальному договору СКН» и «Трёх личным стандартам». Ваша подпись означает поддержку этих действий.

Публичное обязательство учащегося:

Я согласен(на) выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:

- Я буду проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы.
- Я буду уважать всех сотрудников и учеников школы.
- Я буду приходить в школу вовремя, готовым(ой) учиться и усердно работать.
- Я буду приносить необходимые материалы, выполненные задания и домашнюю работу.
- Я буду знать, что представляют собой мой социальный договор и школьные ожидания и буду им следовать.
- Я буду просить о помощи, когда мне это нужно.
- Я буду регулярно делиться с родителями и учителями своими впечатлениями о школе, чтобы они могли помочь мне добиться успеха в школе.
- Я буду каждый день после школы совмещать внешкольные занятия с учёбой или чтением.
- **Я оставляю свои мобильные телефоны дома, чтобы они не мешали моему обучению или обучению других.**
- Если мне нужно принести телефон, он будет **выключен** и **сдан** в сейф учителя на время занятий в школе.

Публичное обязательство родителя/опекуна:

Я согласен(на) выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:

- Я буду проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы.
- Я буду уважать всех сотрудников и учеников школы.
- Я буду читать своему ребёнку или поощрять ребёнка читать каждый день..
- Я буду обеспечивать ребёнку тихое место для выполнения школьных заданий и следить за выполнением домашних заданий.
- Я буду общаться с учителем или школой, если что-то вызывает у меня беспокойство.
- Я обеспечу, чтобы мой ребёнок ежедневно посещал школу, был одет надлежащим образом, достаточно спал, получал регулярное медицинское обслуживание и правильно питался.
- Я буду регулярно следить за успеваемостью ребенка в школе.
- Я буду участвовать в школьных мероприятиях, таких как принятие решений школой, волонтерство и/или посещение родительских собраний.
- Я буду разговаривать с ребёнком о важности образования и обучения..
- Я прослежу, чтобы мой ребёнок **оставлял игрушки дома**, чтобы не мешать его обучению или обучению других.

- Я позабочусь о том, чтобы мой ребёнок оставил мобильные телефоны дома, чтобы они не мешали его обучению и обучению других.
- Если моему ребёнку нужно принести телефон, он будет **выключен** и **сдан** в сейф учителя на время занятий в школе.

Публичное обязательство персонала:

Я согласен(на) выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:

- Я буду проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы.
- Я буду обеспечивать качественную учебную программу и обучение.
- Я буду стараться заинтересовать учащихся в учебе.
- Я буду поддерживать высокий уровень ожиданий и помогу каждому ребенку развить любовь к учёбе.
- Я буду обеспечивать соблюдение школьных ожиданий и социальных договоров и следовать им.
- Я буду регулярно сообщать семьям об успехах учащихся.
- Я буду обеспечивать тёплую, безопасную и заботливую среду обучения.
- Я буду задавать полноценные домашние задания и задания для самостоятельной работы, чтобы закрепить и расширить полученные знания.
- Я буду участвовать в повышении квалификации, что улучшит преподавание и обучение, а также поддержит формирование партнёрских отношений с семьями и сообществом.
- Я буду активно участвовать в совместном принятии решений и последовательно работать с семьями и моими школьными коллегами, чтобы сделать нашу школу доступным и гостеприимным местом для семей.

Подтверждение получения справочника

Имя учащегося: _____

Подпись: _____ Дата: _____

____ Я прочитал(а) и подтвердил(а), что буду соблюдать наше трёхстороннее обязательство и все параметры «Справочника для учащихся CCCS». Я прочитал(а) или знаю о цифровой копии справочника и буду читать и/или обращаться к ней, если мне нужно будет в нём разобраться.

Имя, фамилия родителя/опекуна: _____

Подпись: _____ Дата: _____

____ Я прочитал(а) и подтвердил(а), что буду соблюдать наше трёхстороннее обязательство и все параметры «Справочника для учащихся CCCS». Я прочитал(а) или знаю о цифровой копии справочника и буду читать и/или обращаться к ней, если мне нужно будет в нём разобраться.